



ИНСТРУКЦИЯ К ИГРЕ-ПУТЕШЕСТВИЮ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»

Игра рассчитана на детей 3-8 лет. Количество игроков от 2 до 6.

В состав игры входит игровое поле, фишки-снежинки (6 шт.), карточки с заданиями (60 шт.), значки «Мудрая сова» (12 шт.), кубик (1 шт.).

В начале игры на игровое поле выставляются фишки-снежинки. Очередность ходов игроков определяется с помощью считалочки или броска кубика. Количество ходов по полю определяется броском кубика. На поле могут встретиться условные значки изменения хода игры (например, пропустить ход, пройти назад или вперед на определенное количество ходов). Выиграет тот, кто первый дойдет до Деда Мороза.

Игра «Зимняя сказка» поможет детям провести познавательно свободное время. Но без помощи взрослого им не обойтись. В игре использованы сюжеты сказок «Снежная королева», «Снегурочка», «12 месяцев», «Мороз Иванович», «Лиса и волк», «По щучьему веленью», «Приключения Незнайки и его друзей», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о Золотом петушке», «Колобок», «Приключения барона Мюнхгаузена», «Кот в сапогах», «Конек-горбунок», «Три поросенка», «Буратино», «Чипполино». Если ребенок не знаком с сюжетом, расскажите ему сюжет сказки или предложите ему вместе почитать книгу. Предложите ребенку отыскать героев «зимних» сказок и героев «летних» сказок. Обратите внимание на то, что герои «зимних» следуют сюжету своей сказки, в то время как герои «летних» - участвуют в зимних забавах. Предложите ребенку ответить на вопрос, почему та или иная ситуация на карте вызывает ускорение или замедление хода.

Главный герой нашей игры – это зимняя природа. Помогите ребенку найти на карте приметы зимы, отыскать интересные и необычные природные явления. Погода зимой суровая: идет снег (А6-7), метет пурга (А8-9). Солнце на небе появляется редко, поэтому почти весь день темно. Зато в царствах вечной зимы – в Арктике и Антарктике, можно любоваться необыкновенно красивым северным сиянием (А3-4).

Обратите внимание ребенка на то, что дуб и береза (поля И8-9, К8-9) на зиму теряют листья, а сосны и ели (А1-2, Б1-2) - это вечнозеленые растения, зимой на них зеленые иголки. На радость птицам свиристым (В7) ягоды рябины (там же) от мороза становятся слаще, как и клюква (В8). Ягодки почти всю зиму висят на кустиках барбариса (Б2) и снежников (А2). А вот свидина (И1) роняет ягоды еще осенью, зато ее легко можно узнать по нарядным темно-вишневым веткам. Многие животные на зиму ложатся спать – лягушки в пруду (З5), еж под корнями пенька (Д7), медведь в берлоге (Д9). Именно зимой у медведицы рождаются медвежата. Снегири (И8), которые все лето живут в лесной глуши, зимой иногда перебираются в поисках корма поближе к человеку.

20. Заяц (к зиме отращивает пушистую «шубу», кормится корой и ветками деревьев)
21. Муравей (впадает в спячку)
22. Оса (впадает в спячку)
23. Рыба (многие впадают в спячку)
24. Лягушка (впадает в спячку в воде, на дне пруда или реки)
25. Ящерица (впадает в спячку)
26. Крот (впадает в спячку в подземных норах)
27. Еж (впадает в спячку, например, под корнями пня)
28. Медведь (впадает в спячку в берлоге; если их разбудить, то они просыпаются голодные и грустные, такого медведя называют «шатуном»)
29. Кабан (к зиме нагуливает запасы жира, кормится, ловя мышей или откапывая съедобные ягоды и корни из-под снега)
30. Белка (в особенно сильные морозы спит в дупле, затыкая выход сеном; если мороз ослабевает, выходит искать орешки, или выкапывать из земли свои летние запасы)

31. Берлога (для медведя)
32. Дупло (для белки)
33. Муравейник (для муравьев)
34. Нора (для мышки)
35. Осиное гнездо (для осы)
36. Пенек (для ежа)
37. Пещера (для летучей мыши)
38. Хатка (для бобра)
39. Скворечник (для птиц)
40. Кротовина (выход из норы крота)

41. Белка
42. Волк
43. Заяц
44. Кабан
45. Лиса

46. Лось
47. Медведь
48. Мышка
49. Синица, снегирь
50. Человек

51. Баба-Яга
52. Змей-Горыныч
53. Водяной
54. Домовой
55. Жар-Птица

56. Леший
57. Кошеч Бессмертный
58. Кикимора
59. Василиса Прекрасная
60. Иван-царевич

Зимние «домики» животных
Кто может жить в таком «домике»? (назвать «домик» и определить, для какого животного он может служить жилищем)

Следы на снегу
Чей это след? (определить, какое животное зимой может оставить такой след)

Персонажи русских народных сказок
Кто это? (определить персонажа русской народной сказки)

Перед началом игры-путешествия можно поиграть с ребенком в мини-игры с карточками, например, попросить подобрать к каждому следу или «домику» подходящее животное, а к каждому силуэту дерева — подходящую кору, или предложить разделить животных на тех, которые зимой впадают в спячку, и на тех, которые проводят зиму активно.

При игре с детьми 3-4 лет карточки с заданиями могут использоваться как информационный материал, то есть на вопрос в процессе игры отвечают сами взрослые и обсуждают его с ребенком.

Автор игры — Ибрагимова Мария Владимировна, педагог эколога-биологического центра «Крестовский остров» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»). Художники — Ваджипова Надежда Османовна (игровое поле), Александрова Светлана Васильевна, Казакова Юлия Викторовна, Ибрагимова Мария Владимировна (карточки с заданиями).

Зимой можно весело играть: лепить снеговиков (Д1), кататься с горки (В2), на коньках (Ж6), играть в снежки (Г2), в хоккей (З4). Можно даже на собачьей упряжке покататься (Б1). Но не нужно и о помощи забывать. Зимой птицам сложно добывать себе еду, поэтому в нашей сказке Снегурочка сделала для них кормушку (Е1). Самые смелые люди зимой ныряют, как настоящие моржи, в ледяные проруби (Ж5) и становятся очень здоровыми!

Игра может быть усложнена за счет введения на поле дополнительных карточек «Мудрая сова». Они могут располагаться в произвольном порядке, в ячейках, свободных от знаков изменения хода. Лучше всего класть дополнительные значки на ходы, сюжет которых связан с природными явлениями. Игрок, попавший на поле с карточкой «Мудрая сова» должен выполнить задание, взяв специальную карточку. Хорошо выполненное задание дает ему право продвинуться на два хода вперед, неверный ответ возвращает на два хода назад, отказ от ответа позволяет остаться на месте.

Карточки подобраны таким образом, чтобы каждому следу животных и каждому «домику» можно найти «хозяина» среди карточек с животными. Если ребенок спросит, например, почему для лебедя нет картинок со следами, можно обсудить этот вопрос методом древнегреческого философа Сократа, стараясь не давать готовых ответов, а подталкивать ребенка к собственным догадкам. Например: «Где лебеди зимуют?» - «В теплых краях». «А в теплых краях есть снег?» - «Нет снега». «А как лебедь оставит след на снегу, если он не ходит зимой по снегу?» - «Никак».

Таким же образом можно обсудить с ребенком вопросы о «домиках». «Домики» зимой нужны не всем животным. Например, хотя синицы весной вьют гнезда, но зимой они им не нужны. Скворечник птицам зимой тоже не нужен, но в отличие от гнезда синицы, он прочный и провисит всю зиму, дожидаясь весны. Логово для волка и нора для лисы тоже нужны только весной. Они нужны не для взрослых волков и лис, а для маленьких детенышей.

А теперь давайте попробуем отправиться в зимнее путешествие по окружающему миру, отвечая на вопросы «Мудрой совы» с помощью наших карточек. Зимой природа хитрая: она прячет от нас множество секретов.

Вопрос №1. «Что это за дерево?» Елку (карточка 9) и сосну (6) узнать легко – они зимой и летом одним цветом. А вот клен (8), береза (7) и дуб (10) спрятали листочки. Как же их различить? Давайте подойдем поближе к деревьям и присмотримся к коре: кора березы (2), клена (3) и дуба (5) отличаются по цвету и узору, особенно легко узнать белую кору березы. А вот клен и дуб лучше отличить по силуэту: у дуба – длинные низкие ветки растут почти под прямым углом к стволу. Кору ели (1) и сосны (4) тоже можно рассмотреть вблизи: кора ели серая, шершавая, а у сосны – нарядная, рыжая.

Вопрос №2. «Как называется это животное и как оно зимует?» Некоторые звери впадают в спячку, а некоторые птицы – улетают в теплые края. На наших карточках все перепуталось, попробуем навести зимний порядок. Летучая мышь (11), бобр (12), муравей (21), оса (22), лягушка (24), ящерица (25), крот (26), еж (27), медведь (28) зимой крепко спят. Если медведя разбудить, то он просыпается голодный и злой, такого медведя называют «шатуном» Многие рыбы (23) тоже зимой засыпают. Белка (30) в особенно сильные морозы спит в дупле, затыкая выход сеном; если мороз ослабевает, выходит искать орешки, или выкапывать из земли свои летние запасы. Лебедь (14) – перелетная птица, зимой его не встретишь. А вот синица (13) – зимующая птица, мороза не боится. Многие животные готовятся к суровой зиме: мышь (16) роет норки с кладовками, старательно набивая их запасами зерна. Лось (17) и кабан (29) к зиме нагуливают запасы жира. Лиса (18), волк (19) и заяц (20) отрачивают пушистую «шубку».

Вопрос №3. «Кто зимой живет в этом домике?» Многие животные на зиму даже строят «дома»: медведь – берлогу (31), белка утепляет травой дупло (32). Муравьи строят муравейник (33) – каждый муравейник может простоять до ста лет. Мышка копает норку (34). Оса разжевывает мелкие веточки, скрепляет их слюной и строит гнездо из настоящей бу-

маги (35). Однако такой «домик» зимой стоит пустой и ненужный: осы в нем не зимуют, а весной начнут строить новое гнездо. Пенек (36) – незатейливый зимний «домик» для ежа, в пещере (37) может спрятаться летучая мышь. Бобр кропотливо строит из бревен хатку (38). Длинные подземные галереи крота можно обнаружить по кротовинам (40) – входам в подземный кротовый лабиринт. Птичье гнездо (39), как и осиное, всю зиму простоят пустым: маленькие птенчики появятся в нем только весной.

Вопрос №4. «Чьи это следы?» Животные зимой хитро прячутся, но найти их нам помогут следы на снегу. Попробуйте запомнить и поискать на улице следы белки (41), мышки (48), маленьких птичек – синицы, воробья или снегирей (49). Следы волка (42), зайца (43), кабана (44), лисы (45), лося (46) могут встретиться только в диком лесу. А вот след медведя (47) нам вряд ли попадет: вы, наверное, уже запомнили, что медведь зимой спит. Смелый человек, который не боится холода, тоже может оставить след на снегу (50).

Вопрос №6. «Как зовут этого сказочного героя?» В русских народных сказках окружающую природу населяют не только животные и растения, но и сказочные существа: вредная Баба-Яга (51), могучий Змей-Горыныч (52), Кощей Бесмертный (57). В воде живет водяной (53) со своей подружкой Кикиморой болотной (58), в доме – домовый (54), в лесу – леший (56). Иван-Царевич (60) может поймать Жар-Птицу (55) в дар своей красавице Василисе Премудрой (59).

Карточки можно использовать отдельно, как мемо-игру.

Мы надеемся, что наша «Зимняя сказка» принесет радость детям, поможет им познакомиться с зимней природой и вспомнить старые добрые сказки.

Приложение Вопросы и ответы на карточки с заданиями

Карточки с заданиями представляют собой картинки сказочной или природной тематики. При игре с карточками необходим ведущий (желательно самый старший игрок или взрослый), который будет задавать вопросы и оценивать правильность ответов. Карточки делятся на несколько тем, по каждой теме задаются разные вопросы.

Тема	Вопрос	Ответ	
Деревья	Как называется это дерево? (определить дерево по коре или по силуэту)	1. Сосна 2. Береза 3. Клен 4. Елка 5. Дуб	6. Сосна 7. Береза 8. Клен 9. Елка 10. Дуб
Животные	Как называется это животное? (определить животное; в усложненном варианте рассказать, как зимует это животное).	11. Летучая мышь (впадает в спячку в пещере) 12. Бобр (впадает в спячку в хатке) 13. Синица (зимующая птица) 14. Лебедь (перелетная птица) 15. Снегирь (кочующая птица: зимой в поисках корма может переселяться ближе к человеку, а летом возвращаются обратно в лес) 16. Мышь (активно живет зимой под снегом в норках, кормится летними запасами зерна) 17. Лось (к зиме нагуливает запасы жира, питается корой и ветками деревьев) 18. Лиса (к зиме отрачивает пушистую «шубу», ловит мышей — «мышкует») 19. Волк (к зиме отрачивает пушистую «шубу», промышляет охотой)	